

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическое сопровождение пациентов
в общей медицинской практике»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является создание условий, способствующих усвоению необходимых знаний и умений, необходимых для развития у обучающихся профессиональных компетентностей, востребованных в деятельности клинического психолога по сопровождению соматических пациентов в общей медицинской практике с позиций биопсихосоциального подхода в отношении к человеку в состоянии болезни.

Задачи дисциплины:

1. Дать систематизированные и структурированные знания о психологии человека в состоянии болезни, раскрыть суть базовых понятий «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «внутренняя картина лечения», «комплаентность к лечению болезни»

2. Сформировать представления о сущности психосоматической проблематики в клинической психологии и особенностях психологического сопровождения соматического больного разного рода нозологии, характера и степени тяжести заболевания, а также их родственников;

3. Определить специфику и задачи работы клинического психолога с больными детьми и подростками;

4. Познакомить с основными подходами, методами и приемами психотерапевтической работы с соматическими пациентами, взрослыми и детьми;

5. Сформировать навыки оказания психологической помощи людям с различными видами аддиктивного поведения в болезни;

6. Рассмотреть специфику работы с инкурабельными пациентами.

7. Раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу в соматической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.01) по направлению 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

			компетенци и			
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1.} Знать: методики формирования команд; методы эффективно го руководства коллектива ми; основные теории лидерства и стили руководства . ИД-2 _{УК-3.2.} Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для	- содержание основных понятий и специфику методологических проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни; - деонтологические нормы и особенности их применения в диагностическом исследовании	осуществлять психологическое сопровождение соматического пациента в целях развития адекватного отношения к болезни, к лечению, к здоровью. - выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка. взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	навыками индивидуального консультирования и психотерапии в работе с пациентами разных нозологических групп, детей и взрослых - навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения

			<p>достижения поставленной цели. ИД-Зук-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>			
2.	ПК-1	<p>способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности и межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ИД-1пк-1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной</p>	<p>- мишени работы с соматически больными методами обследования личности в медицинской психологии; - выявлять психологические факторы, определяющие специфику протекания ВКБ у взрослых и детей - особенности построения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять цели и выявлять проблемы пациентов для оказания клинической психологической помощи; • проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственникам и; - разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированн 	<p>базовыми навыками проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p>

			<p>психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистом другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды</p>	<p>психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и статуса соматически больных пациентов</p>	<p>ые программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и комплайенса к лечению у соматических пациентов</p>	<p>практически м навыкам работы с различными типами клиентов в рамках психологического консультирования.</p>
3.	ПК-3	<p>способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с</p>	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные</p>	<p>иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитии внутренней картины болезни у соматически больных пациентов различных нозологических групп; этапы изменения</p>	<p>- применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач - определять характер психологических проблем болеющих взрослых и детей,</p>	<p>информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных психических нарушениях; - методами диагностики психических функций и</p>

		заболевани ем способен осуществля ть психологич еское сопровожде ние профессион альной деятельност и работников органов и организац ий социальной сферы, в том числе работников системы здравоохра нения	относительн о факторов риска для разработки психологич еские рекомендац ии по минимизаци и негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально- психологич еской поддержива ющей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	отношения к болезни и задачи работы клиническог о психолога на каждом этапе - типологию индивидуаль ных различий и их психологичес кие характеристи ки современные методы оценки и оптимизации качества жизни взрослых и детей в ситуации болезни, а также их близких родственник ов - способов анализа и прогнозиров ания возможных психоэмоцио нальных нарушений в следствие болезни и способов их коррекции; - специфику работы с инкурабельн ыми пациентами	формулировать конкретные задачи реабилитации с учетом психологически х особенностей и образа жизни больного человека; - осуществлять психопрофилак тическую, психокоррекци онную и профилактичес кую работу с семьей, имеющей больного ребенка или взрослого человека.	личности при нормальном и осложненном течении болезни; - базовые навыки проведения психологичес кого консультиров ания и индивидуаль ной психотерапи и - технологиями установления контакта с больными людьми разной нозологией и возрастных групп, способами и средствами толерантного общения в спорных ситуациях
--	--	---	--	---	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
------------------------------	--	---------------------	---------------------------

УК-3	<p>ИД-1_{УК-3.1}. знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>ИД-2_{УК-3.2}. уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-3_{УК-3.3}. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к экзамену
ПК-1	<p>ИД-1_{ПК-1.1} анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ИД-2_{ПК-1.2} участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия;</p> <p>ИД-3_{ПК-1.3} организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	<p>ИД-1_{ПК-3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>ИД-2_{ПК-3.2} использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов;</p> <p>ИД-3_{ПК-3.3} участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, творческие задания, контрольные вопросы к экзамену

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	62
экзамен	18

6. Краткое содержание

Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи.

Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни.

Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической практике, Этические, правовые аспекты проблемы.

Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни.

Больной как субъект лечения. Стратегии совладания с болезнью. Комплаентность к лечению.

Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков.

Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля.

Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля.

Психологическое сопровождение онко- пациентов.

Работа клинического психолога в сфере геронтологии и гериатрии.

Паллиативная помощь.

Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники.